**Беседа на тему:**

**«Дорога и дети»**

**во второй младшей группе**

**Цель**: Закрепить навыки сформировавшихся основ безопасного поведения на улице и дороге.

**Задачи**:

1) Закрепление у детей первоначальных знаний о правилах безопасности на улице и дороге.

2) Учить детей быть осторожными, помочь запомнить и выполнять правила поведения на улице и дороге.

3) Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Материалы  и оборудование: дорожная разметка, дорожные знаки, светофор, машина, мотоцикл, коляска, полянка.

**Предварительная работа:** изготовление дорожной разметки и знаков, рассматривание иллюстраций по ПДД, чтение стихов, беседа на тему правила поведения на улице и дороге, игра «Опасная ситуация».

**Оборудование**: костюм Карлсона, макет дороги, светофор, машинки мотоциклы,

знаки ПДД.

**Ход беседы**

*(Заходим в малый зал, садимся на стульчики)*

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами отправимся  в путешествие по нашему городу. Представим, что это стоит наш д/с, а мы с вами сидим дома. Стук в дверь.

**Воспитатель:** ребята, кто же это может быть?

**Дети**: Это Карлсон.

*Карлсон  входит, здоровается с детьми.*

**Воспитатель**: ребята, карлсон прилетел к нам из города Москвы, ему очень понравился наш город, и он хочет его получше узнать.

**Карлсон**: Ребята, а как называется ваш город? (Каменс-Шахтинский)

А как называется ваш д/с? (Аленушка)

**Воспитатель**: ребята,  Карлсон, желает попасть в наш д/с, но к сожалению он не знает правила поведения на дороге, поможем ему добраться?

- Представьте, что стоит солнечная погода. Вышел Карлсон из дома, как Карлсону дойти до светофора? (Карлсон должен пройти по специальной дорожке, как она называется? (Тротуар)

Карлсон: А для кого предназначены тротуары? (для пешеходов)

- Как называется часть улицы, где едут машины? (проезжая часть)

- Почему машины на дороге не мешают друг другу? (Водители машин соблюдают правила дорожного движения).

Кого перевозит транспорт? (Пассажиров)

**Воспитатель**: Вот мы подошли к светофору: Загорается красный свет.

**Карлсон:** Ребята, можно переходить? (нет)

**Воспитатель**: ребята давайте мы расскажем Карлсону какой стишок мы знаем про светофор.

Чтение стишка.

Цвет **ЗЕЛЕНЫЙ** – Проходи!

**ЖЕЛТЫЙ** – Малость погоди.

Ну, а если **КРАСНЫЙ**

Стой, дружок! ОПАСНО!  
Ребята Кто хочет показать Карлсону на какой цвет нужно переходить дорогу?

Переходим, предварительно посмотрев налево, направо.

**Карлсон**: Ребята, а если не будет светофора, где еще можно перейти дорогу?

(По пешеходному переходу, где стоит знак и есть зебра).

**Карлсон**: Смотрите, здесь стоят 2 знака, какой из них пешеходный переход? (дети отвечают какой)

Значит можно идти?(можно) Правильно, Переходим, предварительно посмотрев налево, направо.  Стоит знак автобусная остановка.

**Воспитатель**: Ребята, какой это знак? (автобусная остановка)

**Карлсон**: А кто управляет автобусом?  Шофер.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте, покажем Карлсону какие мы шоферы. Дети садятся на машинки и выполняют упражнение.

Едем, едем на машине,

нажимаем на педаль,

газ включаем, выключаем,

пристально мы смотрим вдаль,

дворники счищают капли,

вправо – влево, чистота,

ветер волосы ерошит,

мы шоферы хоть куда!!!

**Карлсон:** Какие шоферы молодцы!

**Воспитатель**: ребята, а  давайте поиграем в игру. «Пропусти пешехода».

**Правила:** у нас будет 2 шофера. Сейчас мы с вами посчитаемся,

Никак шофёру, не въехать на гору,

В снегу дорога, а груза много,

Крутые вершины,

Слезай с машины.

А остальные пешеходы. Пешеходы, переходят дорогу по правилам, а шоферы, должны остановить свой транспорт и пропустить пешеходов, которые переходят дорогу. Давайте еще раз попробуем а Карлсон будет пешеходом.

**Воспитатель**: ситуация женщина с ребёнком, две подружки.

- Итак, ребята, давайте напомним Карлсону  правила перехода улицы.

Карлсон: на какой сигнал светофора, мы можем переходить дорогу?

Как называется дорожка для пешеходов?

Что такое зебра?

Кто управляет транспортом? (Дети повторяют правила)

**Воспитатель**: А дальше мы пойдем по пешеходной дорожке прямо до д/с…

**Карлсон**: Ребята, как правильно идти на прогулку в д/с? (парами, за воспитателем)

Где вы обычно гуляете в детском саду? (на участке.)

Почему нельзя далеко уходить с участка? (можно потеряться.)

Знаете ли вы, как называется наш д/с? Помните ли вы свою фамилию? А как зовут ваших воспитателей? (ответы детей )

**Воспитатель**: ребята, а наш Карлсон этого не знал.

Когда он был маленький и ходил в д/с, он пошел на прогулку с воспитателем и детьми, загляделся по сторонам, отвлёкся ну лужи, которые остались после дождя, потерялся и не смог найти дорогу на участок. Воспитатели из других групп спрашивали у него, из какого он д/с, как фамилия, но он только молчал, и не знал, что ответить. А потом, его нашла мама. Вот ребята, если вы случайно потерялись на территории д/с, нужно знать, что делать.

Ребята,  давайте поиграем с вами в игру, которая называется «Если я потерялся в д/с».

И научим нашего Карлсона,  как вести себя в данной ситуации. Посчитаемся.

За морями за горами

За дремучими лесами

На пригорке – теремок,

На дверях висит замок.

Кто к замочку ключ найдет

Имя фамилия играть пойдет.

**Воспитатель**: молодцы ребята, Карлсон, ты запомнил правила поведения?

**Карлсон**: Конечно, спасибо вам ребятки.

На улице будьте внимательны, дети.

Твердо запомните правила эти.

И выполняйте их строго всегда,

Чтоб не случилась большая беда:

Эти правила запомни и  ребятам расскажи:

Тротуар - для пешеходов,

А дорога для машин

Не послушались - беда,

Сами виноваты.

Не играйте никогда у дорог, ребята!

Мне пора лететь в Москву. До свидания, да новых встреч. Уходит.

**Воспитатель**: Итак, ребята наше путешествие на сегодня закончилось. Давайте еще раз повторим правила: Когда мы переходим улицу, все - равно нужно внимательно следить за машинами, сначала посмотреть налево, а затем - направо. А лучше переходить там, где специальный переход, который называется "зебра".

Ходить нужно только по тротуарам, нельзя выходить на дорогу, она для транспорта. Если вы потерялись, не нужно, плакать, убегать.