

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела
образования

Администрации г. Каменск-
Шахтинского



В.А. Цыганова

«10» августа 2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ детский сад
№40



К.А. Сапрунова

«10» августа 2023

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
Межмуниципального отдела

МВД России «Каменский»



Ю.В. Иванов

«10» августа 2023

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно – речевому направления развития детей № 40

города Каменск-Шахтинский

(наименование образовательного учреждения)

2023 год

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей
№ 40 города Каменск-Шахтинский

Тип образовательной организации – реализация основных образовательных
программ дошкольного образования; присмотр и уход
Юридический адрес: 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский,
ул. Щаденко, д.31
Фактический адрес: 347800, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский,
ул. Щаденко, д.31

Руководители образовательной организации:
Заведующий – К.А.Сапрунова, тел. 8-928-115-84-90

Ответственные работники
муниципального органа
образования

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

8 863 (65) 7-51-43

(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД
Межмуниципального отдела МВД России
«Каменский» старший лейтенант полиции

Новиков А.А.

(должность) (фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

воспитатель

Никульникова Е.Д.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

8-952-561-84-01

(телефон)

Количество учащихся _____ 55 воспитанников _____

Наличие уголка по БДД в наличии (в вестибюле)

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД _____ отсутствует _____

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД _____ отсутствует _____

Наличие видеоуголка по БДД _____ имеется _____

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: _____ 9.00 час. _____ 10.час.15мин _____

2-ая смена: _____

внеклассные занятия: _____

Телефоны оперативных служб:

01 – пожарная охрана;

112 –МЧС;

102 –полиция;

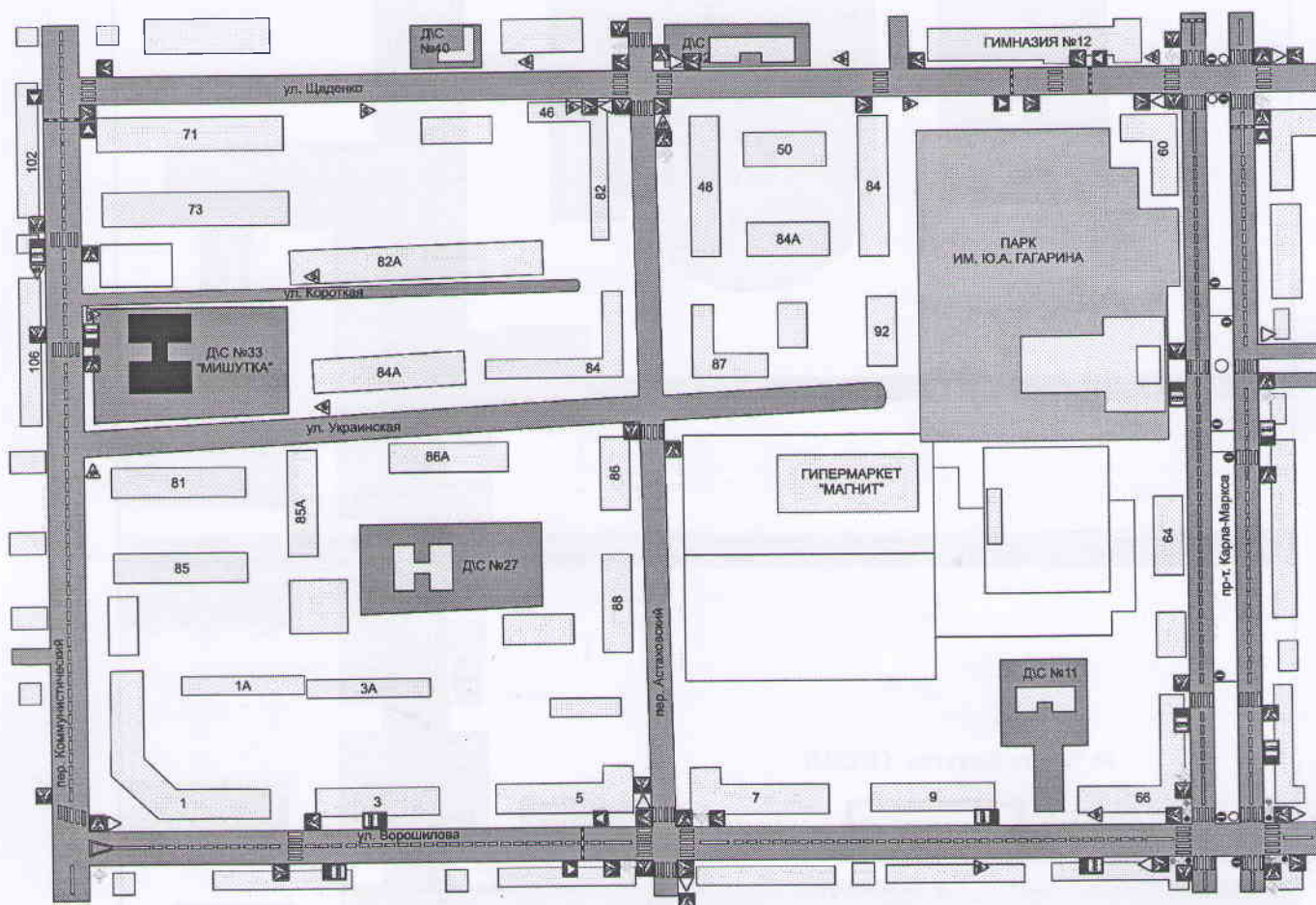
103 –скорая помощь;

Содержание

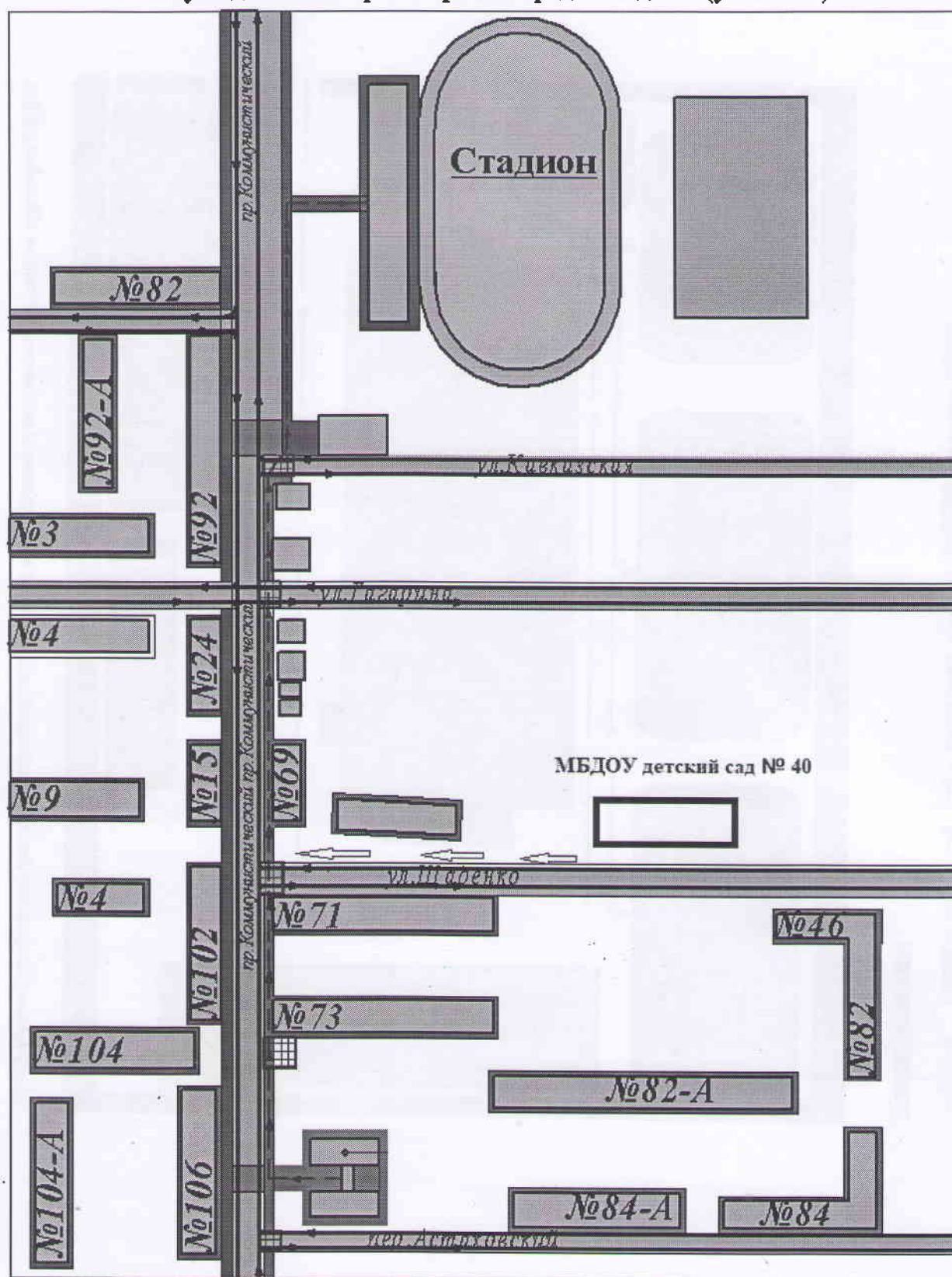
- I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).
 - 1) район расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
 - 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
 - 3) маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
 - 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
- II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом):
 - 1) общие сведения;
 - 2) маршрут движения автобуса до ОО;
 - 3) безопасное расположение остановки автобуса ОО.
- III. Приложения:
 - 1) Приказ по учреждению об организации работы по БДД с указанием ответственного за данное направление работы.
 - 2) План работы образовательного учреждения по БДД.
 - 3) План работы по БДД с родителями.
 - 4) План работы по БДД с педагогами.
 - 5) Списки отрядов ЮИД.
 - 6) Работа с отрядом ЮИД.
 - 7) Перечень методической литературы и наглядных пособий по БДД.
 - 8) Темы инструктажей по БДД с детьми.
 - 9) Темы инструктажей по БДД с родителями.
 - 10) Количество и тематика занятий по БДД.

- | | | | |
|---|--------------------|---|--|
|  | ЖИЛАЯ ЗАСТРОЙКА |  | ДВИЖЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ |
|  | ПРОЕЖАЯ ЧАСТЬ |  | |
|  | ТРОТУАР |  | ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ (УЧЕНИКОВ) В (ИЗ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ |
|  | НАЗЕМНЫЙ |  | ОПАСНЫЕ УЧАСТКИ |
| | ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД | | ЗНАК ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД |

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



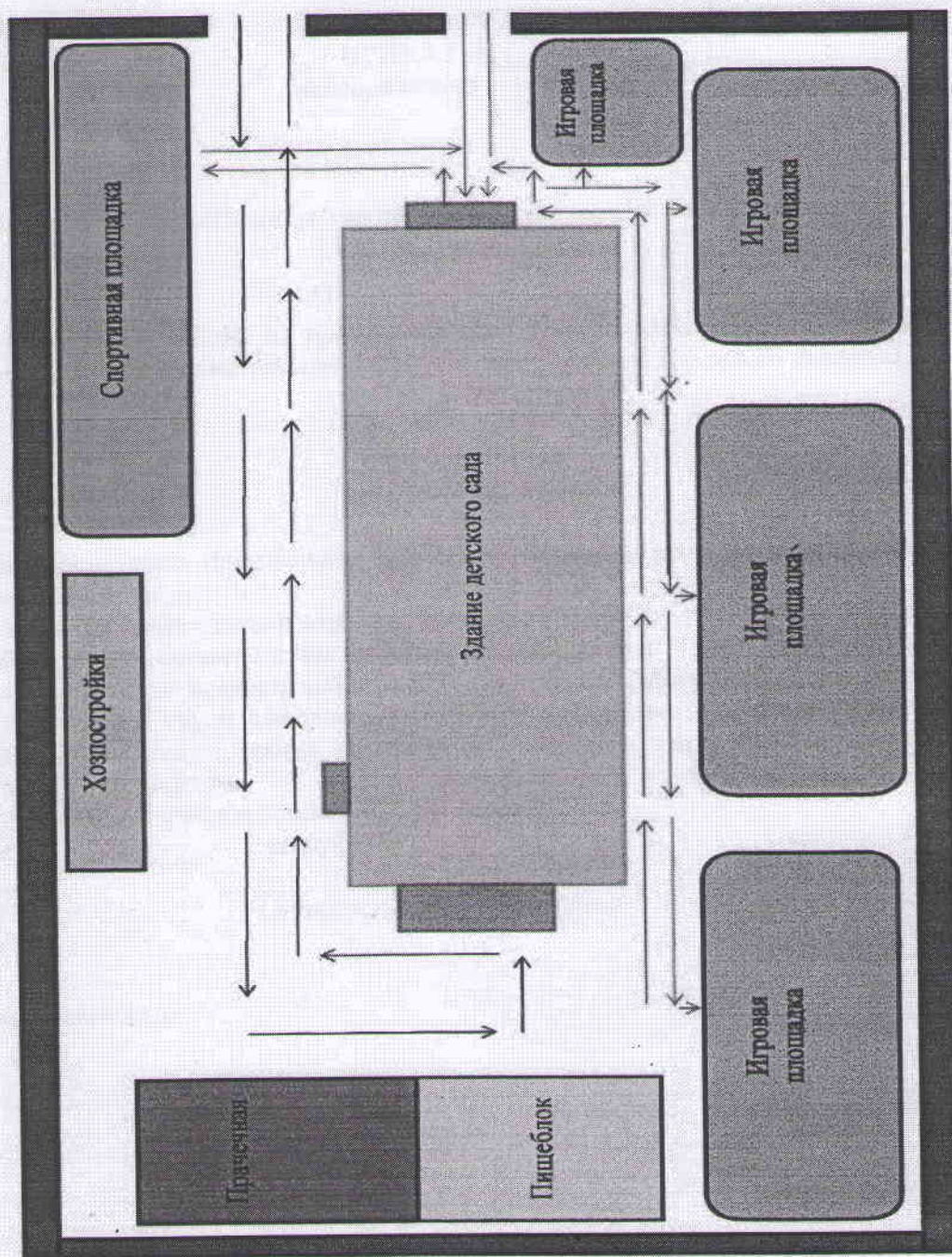
**План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и детей (учеников)**



- | | |
|--------------------------------|--|
| - ЖИЛАЯ ЗАСТРОЙКА | - ДВИЖЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ |
| - ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ | - ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ (УЧЕНИКОВ) В (ИЗ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ |
| - ТРОТУАР | - ОПАСНЫЕ УЧАСТКИ |
| - НАДЗЕМНЫЙ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД | - ЗНАК ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД |

Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБДОУ



Условные обозначения:

→ - движение детей
→ - въезд и выезд транспорта
■ - ограждение МБДОУ

(наименование организации)

ПРИКАЗ
(распоряжение)

Номер документа	Дата
72	19.07.2023г.

«О назначении ответственных лиц по пропаганде знаний по безопасности дорожного движения»

С целью активизации работы по предупреждению ДДТТ, в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды знаний правил дорожного движения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить воспитателя Никульникову Е.Д. ответственным за пропаганду знаний по правилам дорожного движения.
2. Ответственным осуществлять контроль за работой по ПДДТТ.
3. Всю работу строить согласно плана на 2023-2024 учебный год.
4. В конце учебного года предоставить справку о проделанной работе по данному направлению.
5. Воспитателям всех групп выполнять указания-рекомендации ответственного воспитателя, касающиеся пропаганды знаний по правилам дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Руководитель
организации**

заведующий

(должность)



(подпись)

Сапрунова К.А.

(расшифровка подписи)

С приказом ознакомлены:

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Подпись
1	Никульникова Е.Д.	воспитатель	
2	Суканова И.И.	воспитатель	
3	Богдан О.И.	воспитатель	
4			
5			
6			
7			
8			
9			

ПЛАН РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО БДД

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы кружка «Светофорик» по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группах, для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через городскую печать, видеофильмы, участие в городских и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.).
7. Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».
8. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Перспективный план работы с родителями по ознакомлению детей
с правилами дорожного движения**

Сентябрь 1. Круглый стол «Родители – пример всему. Знакомство с планом работы по ПДД с детьми на учебный год». Заслушивание доклада инспектора ГИБДД о статистике ДТП с участием детей. 2. Анкетирование родителей «Дети и улица». 3. Памятки-буклеты для родителей «Воспитываем грамотного пешехода».	Октябрь 1. Консультация «Безопасность детей – забота взрослых». 2. День открытых дверей: показ открытого занятия с детьми «Инспектор ГИБДД в гостях у ребят». 3. Выставка детских рисунков «Транспорт».
Ноябрь 1. Папка – передвижка «Ребенок в автомобиле». 2. Презентация «Дорога в детский сад и домой». 3. Фотовыставка из семейных архивов «Мы за безопасное движение».	Декабрь 1. Беседа с родителями «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет». 2. Совместная игра-соревнование «Вперед, пешеход!». 3. Консультация для родителей «Ребенок на санках».
Январь 1. Родительское собрание «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице». 2. Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД». 3. Совместный досуг «Правила движения достойны уважения».	Февраль 1. Информационный лист «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте». 2. Выставка детских рисунков «Светофор – мой друг!». 3. Тематический день по ПДД (вовлечение родителей к организации и проведению этого дня).
Март 1. Семейный мастер-класс «Светофорная наука». 2. Консультация для родителей «Автокресло для ребенка». 3. Конкурс стихов по ПДД.	Апрель 1. Анкетирование «Как вы соблюдаете ПДД». 2. Родительское собрание «Этих случаев можно избежать». 3. Информационный лист «Ребенок на велосипеде».
Май 1. Открытый показ итогового занятия «Путешествие в страну Перекрестка». 2. Приобретение светоотражающих элементов для верхней одежды. 3. Просмотр фильма «Три цвета жизни».	Июнь 1. Ситуации для анализа родителями. 2. Совместный музыкальный досуг «Сказка о правилах дорожного движения». 3. Конкурс семейных творческих работ «Дорога и дети!».

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПО ПДД

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 этап. Диагностический. 1.Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД». 2.Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте». 3.Анализ предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД.	Сентябрь Сентябрь-май Октябрь	Воспитатели групп, ответственный за ПДД Никульникова Е.Д.
2 этап. Теоретический. 1.Проведение инструктажей по обучению дошкольников ПДД. 2.Составление плана преемственности с МБОУ СОШ № 3 по обучению дошкольников ПДД. 3.Консультации по организации предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД. 4.Консультация: «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД». 6.Методическая неделя «Грамотный пешеход». 7.Семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой». 8.Методические оперативки по теме «Обучение дошкольников ПДД». 9.Консультация для педагогов старшего дошкольного возраста «Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения их ПДД». 10.Обобщение передового педагогического опыта по обучению детей ПДД. 11.Организация встреч с инспектором ГИБДД. 12.Консультация по теме «Организация работы по ПДД с родителями».	В течение года Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Январь Ежемесячно Февраль Март В течение года В течение года В течение года	Заведующая, Воспитатели Воспитатели, ответственный за ПДД Никульникова Е.Д. Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели Заведующая, воспитатели групп Воспитатели групп, Сотрудник ГИБДД
3 этап. Практический. 1.Участие в конкурсе «Зелёный огонёк». 2.Заседание творческой группы по обучению дошкольников ПДД. 3.Открытые просмотры по обучению дошкольников ПДД. 4.Взаимоконтроль по группам «Оснащение педагогического процесса и наглядного материала по проблеме изучения ПДД».	Ноябрь В течение года Октябрь Апрель	Воспитатели групп, ответственный за ПДД Никульникова Е.Д. Воспитатели групп
4 этап. Аналитический. 1.Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД». 2.Диагностика уровня компетентности педагогов по ПДД. 3.Развлечение «Путешествие в страну правил дорожного движения».	Апрель Май Май	Воспитатели групп, ответственный за ПДД Никульникова Е.Д.

СПИСОК ОТРЯДА ЮПИД
МБДОУ детский сад № 40

1. Арушанов Тимур
2. Босова Вероника
3. Воропаев Валерий
4. Коновалов Никита
5. Меркулова Екатерина
6. Никульникова Екатерина
7. Путилина Анна
8. Сердюченко Анастасия
9. Сидоренко Платон
10. Ставский Егор
11. Черноусов Артемий
12. Якименко Виктор

ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА ЮПИД
МБДОУ детский сад № 40

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	участники	ответственные
Изучение правил дорожного движения				
Теоретические занятия				
1.	<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта	В течение года	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮПИД Воспитатели всех групп детского сада
2.	<u>Беседы:</u> • «Что ты знаешь об улице?» • «Дорожные знаки» • «Правила безопасного поведения на улицах» • «Машины на улицах города – виды транспорта» • «Что можно и что нельзя» • «Твои помощники на дороге» • «О правилах поведения в транспорте»	В течение года	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮПИД Воспитатели всех групп детского сада
3	<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> • Улица и пешеходы • Светофор • Путешествие с Незнайкой • Поездка на автобусе • Станция технического обслуживания • Автомастерская	В течение года	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮПИД Воспитатели всех групп детского сада
4.	<u>Дидактические игры:</u> • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Улица города • Что для чего?	В течение года	Отряд ЮИД	Воспитатели всех групп детского сада

	- Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие - Желтый, красный, зеленый - Чего не хватает?			
5	<u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч» В. Головкин «Правила движения» С. Яковлев «Советы доктора Айболита» О. Бедерев «Если бы...» А. Северный «Светофор» В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Отряд ЮИД	Воспитатели всех групп детского сада
6.	<u>Выставка детских рисунков:</u> «Мы едим, едим, едим!»	В течение года	Отряд ЮИД	Руководитель Клуба «Волшебные ручки» Быхун О.Н.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДЛЯ РАБОТЫ МБДОУ ПО ИЗУЧЕНИЮ
ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

1. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
2. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с.
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. – 64с.
4. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
5. Занятия по правилам дорожного движения/Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др. ; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. -М. : ТЦ Сфера, 2008.
6. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
7. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. –М.: Просвещение, 2005. – 24 с.
8. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000.
9. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для средн. и ст. возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др – М.: Просвещение, 2005.

**Перечень оборудования, необходимого для реализации работы
по формированию у детей навыков безопасного участия в
дорожном движении в дошкольной образовательной организации**

1. Уголок безопасности дорожного движения.
2. Набор транспортных средств.
3. Иллюстрации с изображением транспортных средств.
4. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «транспорт» (рули, нагрудные знаки разных видов машин, жилеты с изображениями разных видов машин, жезлы, и т.д.).
5. Макет транспортного светофора.
6. Макеты улиц, дорог, перекрестков.
7. Набор дорожных знаков.
8. Плакаты по безопасности дорожного движения: «Безопасность дорожного движения», «Юному велосипедисту», «Правила дорожного движения», «Азбука дорожной безопасности», «Правила поведения на дороге».
9. Папки-передвижки по ПДД.
10. Тематические игровые машинки на участках МБДОУ «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная», «Автобус».

Темы инструктажей по БДД с детьми

1. «Я – пешеход»

Цель: Учить детей правилам дорожного движения, поведения на дороге, тротуаре.

2. «Путешествие по улице»

Цель: Дополнить представления об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение может быть односторонним и двусторонним и разделяется линией.

3. «Наш друг – светофор»

Цель: Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов

4. «Правила для пешеходов»

Цель: Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход».

5. «Зебра»

Цель: Познакомить наглядно детей с пешеходным переходом, его назначением.

6. «Безопасность поведения на улице»

Цель: Учить детей правилам поведения на улице; уточнить, где можно, а где нельзя играть

7. «На улице города»

Цель: Закреплять знания детей о назначении дорожных знаков. Знакомить детей со знаком «Двустороннее движение»

8. «Наблюдение за светофором»

Цель: Закрепить знания детей о работе светофора, его сигналах, закрепить знания правил перехода улицы

9. «Путешествие по городу»

Цель: Знакомить детей с «островком безопасности» и его назначении на дороге

10. «В автобусе»

Цель: Закреплять правила поведения в общественном транспорте

11. «Какие бывают машины»

Цель: Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта

12. «В городском транспорте»

Цель: Познакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте

13. «Дорожные знаки»

Цель: Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению, развивать память, сообразительность

14. «Осторожно, зимняя дорога»

Цель: Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге

15. «Что такое перекресток?»

Цель: Рассматривание иллюстраций с изображением оживленного перекрестка, учить отвечать на вопросы

16. «Безопасный город»

Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения

17. «Помощники на дороге»

Цель: Закрепить знания о работе светофора; расширить представление о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход», «Дети»

18. «О безопасности на дорогах»

Цель: Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей. На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

ТЕМАТИКА ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК

Срок проведения	Тема
Сентябрь-Ноябрь	• знакомство с улицей • наблюдение за транспортом • пешеходный переход • наблюдение за движением машин и работой водителя;
Декабрь- Январь	• наша улица; • сравнение легкового и грузового автомобилей; • перекресток;
Февраль-Март	• правила поведения на улице; • прогулка пешехода; • наблюдение за работой светофора; • прогулка к автобусной остановке.
Апрель-Июнь	• улицы и перекрестки; • правила дорожного движения; • значение дорожных знаков; • знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;

Темы инструктажей по БДД с родителями.

Инструктаж для родителей

Обучение детей наблюдательности на улице»

- Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, делайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.
- Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.
- Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.
- Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясняйте ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.
- Помните, что ребенок обучается движению по улице прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!

Инструктаж для родителей-водителей

«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

Инструктаж для родителей

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неположенном месте, перед близко идущим транспортом.

Игры на проезжей части и возле нее.

- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигналы светофора.
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при посадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- Незнание правил перехода перекрестка.
- Ходжение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Инструктаж для родителей

«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»

Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Приучите ребенка, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.

На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.

Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

При посадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.