УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ детский сад № 40 Д. И. Мусатова «___»___2018г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 40 города КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ

на 2018 - 2019 учебный год

Принят на Педагогическом совете от 24 августа 2018г. протокол № 1

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

- 1.Информационная справка о МБДОУ
- 2. Анализ работы МБДОУ детский сад № 40 за 2017 — 2018 учебный год
- 3. Основные направления и задачи на 2018 2019 учебный год
- 4.План методической работы:
- -Педагогический совет
- -Семинары
- -Консультации
- -Открытые просмотры
- -Смотры- конкурсы
- -Творческая группа
- -Курсовая переподготовка
- -Передовой педагогический опыт

Индивидуальные формы работы с педагогами

- -Аттестация педагогических кадров
- 5.Контроль:
- -План график контроля
- -Приложение №1 к плану- графику контроля «Программа производственного контроля»
- -Приложение №2 к плану- графику контроля «План оперативного контроля»
- 6.План взаимодействия с родителями (законными представителями)
- 7. Административно хозяйственная работа
- 8. Предоставление платных образовательных услуг.

1. Информационная справка о МБДОУ

МБДОУ детский сад № 40 расположено по адресу:

- Ростовская область, г. Каменск Шахтинский, ул. Щаденко, д. 31
- контактный телефон 8(86365) 7-51-49
- адрес сайта в сети интернет: http://40ksh.tvoysadik.ru
- адрес электронной почты в сети интернет: musatowa.di@yandex.ru
- заведующий МБДОУ: Мусатова Д. И.

В непосредственной близости к МБДОУ находятся:

- МБОУ СОШ №3
- МБОУ Гимназия № 12
- МБДОУ детский сад № 32
- МБДОУ детский сад № 33
- детская городская библиотека
- Стадион «Прогресс»

Участок МБДОУ детский сад № 40 озеленен, оснащен игровыми и спортивной площадками. Режим работы: 12 часов (с 7.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе, питание 5-ти разовое. В МБДОУ детском саду № 40 функционирует 4 группы для детей дошкольного возраста с 2-х до 7 лет.

Комплектование групп

Общая численность детей на 01.09.2018 г. – 90 детей, функционирует 4 группы.

| Возрастная группа | Названия групп | Количество детей |
|-----------------------------------|----------------|------------------|
| 1 младшая группа от 2 до 3 лет | «Шалунишки» | 18 |
| 2 младшая группа с 3 до 4 лет | «Казачата» | 23 |
| средняя группа от 4 до 5 лет | «Фантазеры» | 26 |

| Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет | «Почемучки» | 23 |
|---|-------------|----|
|---|-------------|----|

2. Кадровый состав

В дошкольном учреждении работают 7 воспитателей.

Образовательный ценз педагогического коллектива:

- ✓ Высшее 1 педагог (Давыдова Е. А.)
- ✓ **Среднее профессиональное** 6 педагогов (Быхун О.Н., Давыдова Е.А., Агапова И. Н., Лукьянова Н.Ю., Цуканова Н. Н. , Сапрунова К.А.)

Категорийный состав педагогического коллектива:

І квалификационная категория – 4педагога

Без категории – 3 педагога

| № π/π | ФИО педагогического работника | Должность | Образование | Стаж | Категория | Год прохождения курсов | Тема курсов | Звания и награды |
|-----------------|--------------------------------------|-------------|-----------------------------|------|-----------|------------------------------|---|---------------------|
| 1. | Агапова Ирина Николаевна | воспитатель | Среднее профессиональное | 30 | 1 | | по программе "Дошкольное образование" Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации Федеральных государственных требований | |
| | | | | | | 2017 | "Дошкольное образование" | |
| 2. | Зотова Марина Султановна | воспитатель | Среднее профессиональное | 2 | | | по программе "Дошкольное образование" | |
| 3. | Никульникова Елена Дмитриевна | воспитатель | Среднее профессиональное | 2 | | | по программе "Дошкольное образование" | |
| 4. | Быхун Ольга Николаевна | воспитатель | Среднее профессиональное | 25 | 1 | 2017 | По программе "Дошкольное образование" | |
| 5. | Давыдова Евгения Александровна | воспитатель | высшее | 27 | 1 | 2017 | Создание инновационного образовательного пространства предшкольного образования Обеспечение доступного качественного дошкольного образования в условиях его вариативности "Дошкольное образование" | |
| 6. | Сапрунова Кристина Андреевна | воспитатель | Среднее профессиональное | 1 | | 2017 | По программе "Дошкольное образование" | |
| 7. | Лукьянова Наталья Юрьевна | воспитатель | Среднее профессиональное | 5 | | | По программе "Дошкольное образование" | |
| 8. | Мусатова Динна | Заведующий | высшее | 27 | | 2018 | По программе "Дошкольное образование" | |

| | Ивановна | | | | | | | Грамота ГорОО, грамота Администрации города, грамота Министерства РФ |
|----|------------------|-------------|------------------|---|---|------|--------------------------|--|
| 9. | Цуканова Наталия | воспитатель | Среднее | 5 | 1 | 2016 | По программе | |
| | Николаевна | | профессиональное | | | | "Дошкольное образование" | |

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2017 – 2018г.»

| № п/п | Мероприятия | Количество запланированных мероприятий | Выполнено/% | Не выполнено/% | Чрезмерная плотность, перегрузка плана | Неравномерное распределение мероприятий между исполнителями | Неконкретность запланированной работы | Запланированы нереальные или ненужные дела | Отпала необходимость в проведении мероприятия | Плохая организация работы по выполнению мероприятия | Помешали другие (внеплановые) дела, текучка | Отсутствие контроля | Недисциплинированность работников | Не хватило времени для выполнения мероприятия | Болезнь, отсутствие работников | Недостаточный уровень квалификации работников |
|-----------------|---------------------|---|-------------|----------------|---|---|--|---|--|--|--|---------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Педсоветы | 5 | 5/100 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Консультации | 9 | 8/88 | 1/12 | | | | | | | + | | | | | |
| 3 | Семинары-практикумы | 2 | 2/100 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Открытые просмотры | 10 | 10/100 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Смотры-конкурсы | 8 | 7/87 | 1/13 | | | | | | | | | | + | | |

| 6 | Музыкальные развлечения | 8 | 8/100 | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| 7 | Физкультурные развлечения | 3 | 3/100 | | | | | | | |
| 8 | Консультации медсестры | 2 | 2/100 | | | | | | | |
| 9 | Контроль и руководство | 9 | 9/100 | | | | | | | |

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных форм методической работы, форма проведения, в основном, традиционная.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях педсоветов.

Посещение методических объединений в районе- 100%.

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля.

Была проведена большая работа по оказанию педагогам методической помощи в оформлении портфолио.

Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в педсоветах, семинарах, творческих группах, методических объединениях)

3. Анализ работы за 2017 – 2018 учебный год.

В детском саду функционировало 4 группы (1 группа с 2 до 3 лет и 3 группы с 3 до 7 лет). Общая численность воспитанников составила 85 детей.

Анализ взаимодействия с социумом в 2017 – 2018 учебном году

| Социум | Мероприятие |
|--------|-------------|
|--------|-------------|

| MEON COLL M 2 | п пом |
|---|--|
| МБОУ «СОШ №3», | Педагогические консилиумы по адаптации бывших выпускников ДОУ к школе |
| МБОУ Гимназия №12 | Экскурсии для детей подготовительных групп |
| | Выступление отрядов ЮИД |
| МБОУ «Художественная школа» | Ознакомительная экскурсия |
| МУК Центральная Детская библиотека им. | Ознакомительная экскурсия |
| Гайдара | Развлечение «Мы любим свой город» |
| | Развлечения «Мои любимые сказки», «Изучаем ПДД» |
| Каменский музей Декоративно-прикладного | Экскурсии |
| искусства и народного творчества | Посещение выставок, встречи с интересными людьми |
| МБОУ ДОД ДЭБЦ | Конкурс поделок и рисунков |
| МБОУ ДОД СЮТ. г. Каменск – Шахтинский. | Праздник для детей-участников конкурса |
| МБОУ ДОД ДТД и М. | Викторины, конкурсы |
| МБОУ ДОД ДМШ № 2 | Концерты |
| МУП «Жемчужина» | Занятия по плаванию с детьми старшей подготовительной групп |
| МБУ Центр социального обслуживания граждан | Поздравление с календарными с праздниками: |
| пожилого возраста и инвалидов | День пожилого человека, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Победы |
| МБУЗ ЦГБ городская Детская поликлиника | Беседы с дошкольниками «Как сохранить зубы здоровыми», «Правила ухода за |
| • | полостью рта» |
| МБОУ для детей, нуждающихся в психолого- | Оказание консультативной помощи, определение детей в логопедические группы |
| педагогической и медико-социальной помощи Центр | |
| психолого-медико-социального сопровождения | |

- ✓ Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с детской поликлиникой.
- ✓ Связь установлена со школой № 3. Реализовывалась преемственность в содержании дошкольного и начального школьного образования: проведено изучение начального, общего образования и нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность в НОШ в связи с введение ФГОС; проведен анализ установленной преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, преемственность реализовывалась в соответствии совместных планов работы.

Рекомендации:

- 1. Заключить договоры о совместной деятельности.
- 2. Составить план мероприятий.

Административно-хозяйственная работа

✓ Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ

- ✓ Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой
- ✓ Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО
- ✓ Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно
- ✓ Проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт всех групп, замена линолеума в 2 группах, косметический ремонт пищеблока
- ✓ Приобретены: детская мебель, оргтехника, игровое оборудование, стенды, мягкий инвентарь, кухонная посуда

Общие выводы

Таким образом, в МБДОУ № 40 проведена большая работа по выполнению годового плана, основной общеобразовательной программы, созданы условия к реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ, задачами на 2017-2018 у. г., большая работа проводилась по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, развитию интереса к проектной деятельности, проявлению эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями, приобщению дошкольников к изобразительному искусству.

В МБОУ детский сад № 40 духовно – нравственному воспитанию детей традиционно отводится главенствующая роль. Проводимая педагогами работа с использованием регионального казачьего компонента, связанного с историей казачества, его культурой, бытом, традиционными промыслами и ремеслами, формированием казачьего менталитета.

Региональный (казачий) компонент образования реализуется посредством образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по региональной программе «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина г. Ростов-на-Дону. Работа в этом направлении продолжается.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне. Необходимо усилить работу по формированию основных физических качеств, нормативно-этического компонента культуры взаимопонимания, устойчивых навыков по изодеятельности, развитию познавательной активности и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности и ролевого соподчинения, звуковой культуры и связной речи, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения

Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы МБДОУ и мероприятиями в районе и городе.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ на 2018 – 2019 учебный год

2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

Годовые задачи на 2018 –2019 учебный год

- 1. Актуализировать работу по региональному компоненту через формирование этнокультурной компетентности дошкольников.
- 2. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- 3. Использовать информационно- коммуникативные технологии во взаимодействии ДОО, семьи и социума в интересах развития ребенка через ведение персональных сайтов педагогов.
- 4. Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

2.2. ЗАДАЧИ:

- 1. Обеспечивать развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
 - ✓ использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
 - ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- 2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность использования здоровьесберегающих технологий и развития основных физических качеств.
- 3. Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей; обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы. Вызвать интерес педагогов к этой проблеме.
- 4. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, используя разнообразную методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.
- 5. Повысить компетентность педагогов, обеспечение качества работы по экологическому образованию детей дошкольного возраста.

3. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

| № | Разделы | Сроки | Ответственные | |
|-----|---------|-------|---------------|--|
| п/п | | • | | |

| Педагогические сове | еты | |
|--|--------|-------------------|
| <u>Педагогический совет №1</u> Установочный педсовет: «С новым учебным | | |
| годом!» | | |
| Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в | Август | Заведующий МБДОУ |
| новом 2018-2019 учебном году. | | Воспитатели групп |
| Задачи: | | |
| -Дать оценку летней оздоровительной работы. | | |
| -Утвердить изменения в основной образовательной программе | | |
| учреждения, план работы на 2018-2019 учебный год, расписание | | |
| образовательной деятельности, график работы педагогов. | | |
| -Обсудить вопросы организации деятельности ДОУ на новый | | |
| учебный год. | | |
| -Вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую | | |
| работу. | | |
| Форма: деловая встреча. | | |
| Повестка дня: | | |
| 1.Вводная часть. | | |
| Организационный момент. Вступительное слово заведующего | | |
| (поздравление с новым учебным годом, сообщение целей и задач | | |
| педсовета, сообщение повестки дня) | | |
| 2.Основная часть. | | Воспитатели |
| -Праздник День знаний: история, традиции, значение | | |
| -Анализ летней оздоровительной работы ДОУ | | |
| -Задачи на новый учебный год и план работы на 2018 – 2019 | | Заведующий |
| учебный год. | | |
| -Утверждение годового плана работы ДОУ. | | |
| -Утверждение циклограммы образовательной деятельности. | | |
| -Утверждение расписания образовательной деятельности. | | |
| -График работы педагогических работников ДОУ. | | |
| -Экспресс-анкета для выявления стремления педагогов к | | |
| саморазвитию (темы самообразования). | | |
| -Рассмотрение: вопроса повышения и переподготовки кадров. | | |
| -Изучение нормативно-правовых документов по предоставлению | | |
| платных образовательных услуг. | | |

| Day 6 on company and volume by the company of the c | | | T |
|--|---------|-----------------------|---|
| -Выбор секретаря для педагогических советов. 3.Заключительная часть. | | | |
| | | | |
| -Выработка решения педсовета. | | | |
| -Заключительное слово. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Педагогический совет №2 | октябрь | Заведующий МБДОУ | |
| Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно- | октиоры | опредующий мирдоз | |
| нравственных ценностей. | | | |
| 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. | | | |
| | | | |
| 2.Выступление «Духовно-нравственное воспитание средствами | | | |
| художественной литературы» | | Воспитатель Лукьянова | |
| 3. Сообщение «Выбор музыкальных произведений в системе духовно- | | Н.Ю. | |
| нравственного воспитания дошкольника» | | Воспитатель Дробот | |
| 4. Презентация «Построение образовательного процесса на основе духовно- | | Е.Д. | |
| нравственных ценностей» | | Воспитатель Быхун | |
| 5. Представление опыта работы воспитателя «Патриотическое воспитание | | O.H. | |
| старших дошкольников через историю родного края»(рисунки кружка | | Воспитатель Давыдова | |
| «Волшебные ручки»). | | E.A. | |
| Итоги тематической проверки: «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду» | | | |
| 6.Решение педсовета. | | | |
| ол ещение педсовета. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Педагогический совет № 3 «Нетрадиционные формы изодеятельности» Цель: Роль художественно-эстетического воспитания в ДОУ в личностном развитии ребенка-дошкольника. 1. Открытый просмотр ОД в старшей группе. 2. Мастер-класс. Нетрадиционные формы изодеятельности. 3. Итоги тематической проверки по теме «Эффективность работы педагого по совершенствованию культуры восприятия изобразительного искусства в продуктивной деятельности». Создание условий для развития ребёнка самостоятельной художественной деятельности. 4. Выставка рисунков (кружок «Волшебные ручки» платная образовательна услуга.). 4. Решение педсовета. | 3 | Заведующий МБДОУ Воспитатели групп Воспитатель Агапова И.Н. Воспитатель Быхун О.Н. |
|--|-----------------------|---|
| Педагогический совет №4 «Результативность работы за 2018-2019 учебный год» 5.1. Анализ реализации годового плана 5.2. Принятие плана летней оздоровительной работы 5.3. Текущие вопросы: -расстановка кадров на летний период -обзор нормативно-правовых документов |) Май- июнь | Заведующий МБДОУ Воспитатели групп. |

3. 2. Семинары

| | 1.Информационные технологии как фактор модернизации образования. | | Заведующий МБДОУ |
|------|---|-----------|-------------------|
| | Практика применения информационных технологий в | | |
| | профессиональной деятельности воспитателя ДОУ. | U | |
| | Повышение ИКТ компетентности педагогов. | май | |
| | Мастерство презентаций. | | Воспитатели групп |
| | Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное | | |
| | использование информационных компьютерных технологий и интернета. | | |
| | План семинара: | | |
| | 1. Вступление «Использование информационных технологий в | | |
| | интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста» | | |
| | 2. Из опыта работы «Использование ИКТ в работе с родителями» | | |
| | 3. Доклад «Современные компьютерные технологии в подготовке детей к школе» | | |
| | 4. Методические рекомендации «Создание презентаций в программе POWER POINT» | | |
| | 2.Педагогический мониторинг и диагностическая работа в ДОУ в | ноябрь | |
| | соответствии с ФГОС ДО. | 1 | |
| | | | |
| | Консультации | · | , |
| 3.3. | 1. Календарно-тематическое планирование в новом учебном году | В течение | Воспитатели групп |
| | 2. Безопасность дошкольников дома и на улице | года | |
| | 3. Использование инновационных технологий в познавательно-речевом | | |
| | развитии дошкольников | | |
| | | | |
| | Открытые просмотр | | |
| 3.4. | 1. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. | В течение | Все группы |
| | 2. Просмотр ОД по познавательно-речевому развитию. | года | |
| | 3. Открытый просмотр продуктивной деятельности развития | | |
| | творчества дошкольников при оказании платной образовательной | | |
| | услуги.(кружок «Волшебные ручки»). | | |
| | Смотры- конкурсы | [| |
| 3.5. | 1. Подготовка к новому учебному году | | |
| | 2. Смотр - конкурс участков. | Август | Воспитатели |
| | | Harcofort | 1 |
| | | Декабрь | |
| | | Апрель | |

| 3.6. | НАШИ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ | | | | | | |
|------|--|-------------|-------------|------------------|--|--|--|
| | <u>Цель:</u> | | | | | | |
| | ■ Развитие творческих способностей детей в пении, игровой и музыкально – танцевальной деятельностях. | | | | | | |
| | • Формирование умения использовать полученные знания и навыки на досуге и в творческой деятельности. | | | | | | |
| | ■ Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к музыка | | | ременной музыке. | | | |
| | Развлечение «День знаний» | Сентябрь | Воспитатели | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | «Престольный казачий праздник Покрова» | | | | | | |
| | «Престольный казачий праздник Покрова» | | воспитатели | | | | |
| | | 1 | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Развлечение | Ноябрь | | | | | |
| | «День матери» | роспитатели | | | | | |
| | воспитатели | | | | | | |
| | Новогодние утренники | | | | | | |
| | «Новый год, новый год! Возле ёлки хоровод»» | Декабрь | воспитатели | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Игры-забавы | Январь | | | | | |
| | «Коляда-коляда» | | воспитатели | | | | |
| | Спортивный праздник | | | | | | |
| | «День защитников Отечества» | Февраль | | | | | |
| | | | воспитатели | | | | |
| | | | | | | | |
| | Март | | | | | | |
| | Утренники ко дню 8 Марта | Wiapi | воспитатели | | | | |
| | «Лучше мамы нет на свете» | | | | | | |
| | | Апрель | | | | | |
| | Тематическое развлечение - День Земли | | | | | | |
| | «Надо беречь природу» Развлечение к 1 апреля «Цирк, приходи в гости!» | | воспитатели | | | | |
| | газвлечение к гапреля «цирк, приходи в гости!» | | | | | | |
| | | _i | | | | | |

| | Тематический праздник «День Победы» Выпускной утренник «До свидания, детский сад!»» | Май | воспитатели | |
|------|--|--------------------|---------------------------------|--|
| | Спортивное развлечение с казачьими играми «День защиты детей» | Июнь | | |
| | | | воспитатели | |
| | Праздник, посвященный «Дню любви, семьи и верности» | Июль | воспитатели | |
| | Развлечение «До новых встреч, лето» | | воспитатели | |
| | | Август | | |
| 3.7. | 7. ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА <u>Цель:</u> Развитие творческих способностей детей в лепке, рисовании, аппликации, конструировании. | | | |
| | Формирование умения использовать полученные знания и навыки в тв Воспитывать художественный вкус. | орческои деят | гельности. | |
| | «Мой любимый город Ты нам очень дорог» (Аппликации. Рисунки. Поделки.) | Сентябрь | Давыдова Е. А. Агапова И. Н. | |
| | «Казачий край Донской Мы всегда с тобой» (Аппликации. Рисунки.) | Октябрь- ноябрь | Быхун О. Н. Молофеева С. И. | |
| | «Новый год, Новый год, Возле елки хоровод» (Аппликации. Рисунки. Поделки.) | Январь | Арцуева М.С. | |
| | «Наша армия родная И отважна, и сильна» (Аппликации. Рисунки. Поделки.) (совместная выставка родителей и детей) | Февраль | Быхун О. Н. Кушнарева К.А. | |

| | «Мамочка моя» | Март | Давыдова Е. А. | | |
|-------|--|----------------------|------------------------|------------------|--|
| | (портретная живопись) | | Агапова И. Н. | | |
| | ««Учим, учим ПДД! А иначе быть беде» | Апрель | Anywone M.C. | | |
| | (Аппликации. Рисунки. Поделки.) «Лето. Ах, лето!» | Май – | Арцуева М.С. | | |
| | «лето. Ах, лето!» (Аппликации. Рисунки. Поделки.) | | Агапова И.Н. | | |
| | (Аппликации. 1 исунки. 110дслки.) | июнь | Быхун О. Н. | | |
| | | | Давыдова Е.А. | | |
| 3.8. | ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНО | ОСТЬ | Дирыдори дил | | |
| | Цель работы: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного рапедагогических технологий. | звития с уч | етом ФГОС с использова | нием современных | |
| | 1. Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и | | | | |
| | технологий: | В течение | Воспитатели групп | | |
| | ✓ Использование в работе современных педагогических технологий | года | | | |
| | (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектной | | | | |
| | деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно — | | | | |
| | ориентированная модель воспитания детей и другие) | | | | |
| | 2. Изучение содержания инновационных программ и педагогических | | | | |
| | | | | | |
| | технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных | | | | |
| | форм методической работы | | | | |
| | 3. Обобщение теоретических и оформление практических материалов по | | | | |
| | внедрению новых программ. | | | | |
| | 4. Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию | | | | |
| | инновационных программ и технологий, определение перспектив работы | | | | |
| | на следующий год. | | | | |
| 3.9. | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИ | <u> </u> Капионнь | ЈХ ТЕХНОЛОГИЙ | | |
| 3.7. | Hellosibjobitime cobi Eivielinbizt Roiviivit ini | Миционны | | | |
| | Цель работы: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ. | | | | |
| | 1. Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные | | | | |
| | технологии. | В течение | Воспитатели групп | | |
| | 2. Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки | года | | | |
| | музыкальных произведения по возрастам. | | | | |
| 2.10 | ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ П | ЕПАГОГОР | HOV | | |
| 3.10. | повышение квалификации п | едат ОГОВ | доз | | |

| | Цель работы: | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|------------------------------|--------------------|--|--|--|
| | ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства. | | | | | | |
| | Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки Прохождение педагогами курсов: ✓ Дробот Е.Д. ✓ Арцуева М.С. ✓ Кушнарева К.А. Посещение педагогами методических объединений города. Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. | В соответст вии с планом | Заведующий МБДОУ | | | | |
| | 8. Организация выставок методической литературы.9. Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. | | | | | | |
| | 10. Приобретение новинок методической литературы в течение года | | | | | | |
| 3.12. | Мастер класс | | | | | | |
| | 1. «Нетрадиционные формы изодеятельности» | | Быхун О. Н. Агапова И. Н. | | | | |
| | ДЕССИМИЛЯЦИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА | | | | | | |
| | <u>Цель работы</u> : повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ, доу, внедрение в практику новых подходов в работе с детьми. | , эффективно | ость и модернизация обр | азовательной систе | | | |
| | Разработка новых подходов к методике работы с передовым опытом | В течение года | Заведующий МБДОУ | | | | |
| | | года | , , | | | | |

| Организация деятельности по выявлению, изучению, обобщению, внедрению, распространению ППО. | В течение года | Заведующий МБДОУ | |
|---|----------------------|---------------------|--|
| Выявление ППО: Наблюдение за работой и всемерная поддержка инициативных, творческих педагогов МБДОУ. Участие в районных, городских семинарах и совещаниях по проблемам образования. Изучение материалов, предлагаемых на курсах (образовательных),семинарах и др. Знакомство с материалами победителей конкурсов районных и областных Изучение научно – методической литературы, периодических изданий. Изучение рекомендаций Министерства РФ, региональных государственных, муниципальных органов управления образования | В течение года | Воспитатели | |
| Обобщение ППО: Выступления, доклады на консультациях, семинарах педагогов по теме реферата или опыта | В течение года | Заведующий МБДОУ | |

| 3.13. АТТЕСТАЦИЯ | | | |
|---|------------------|------------|--|
| Организационный этап | В | | |
| 1. Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет. | соответств | Заведующий | |
| 2. Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров | ии с графиком | МБДОУ | |
| 3. Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»4. Изучение нормативно - правовых документов | В течение года | | |

| [5 A | | 1 | 1 |
|---|--------------|-------------|---|
| 5. Анкетирование педагогов | | | |
| 6. Оформление стенда по аттестации | | | |
| 7. Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию | | | |
| тревожности | | | |
| Работа с аттестуемыми педагогами | | | |
| 1. Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями. | | | |
| 2. Посещение и анализ проведения ОД, режимных моментов с детьми. | | | |
| 3. Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта | | | |
| работы аттестуемыми педагогами | | | |
| 4. Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы | | | |
| аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах) | | | |
| 5. Участие в работе городских методических объединениях | | | |
| 6. Отслеживание результатов работы (педагогическая диагностика) | | | |
| Прохождение аттестации по плану: | | | |
| Аттестация на соответствие занимаемой должности: | | | |
| ✓ Кушнарева К.А. | | Аттестуемые | |
| ✓ Арцуева М.С. | | педагоги | |
| Дробот Е.Д. | | | |
| ✓ | | | |
| 1. Прием заявлений на аттестацию на 2017-2018 г. | | | |
| 2. Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов | | | |
| для прохождения аттестации | | | |
| 3. Творческий отчет педагогов, презентация портфолио | | | |
| 4. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения | По | | |
| аттестации | окончании | | |
| аттостации | аттестацио | | |
| | нного | | |
| | | | |
| | периода | | |
| 4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕД | A FOFOD | | |

| | 1 | | A IX IX | |
|-------|--|---------------|-------------------------|------------------|
| | 1. «Безопасность детей дошкольного возраста» | D | Агапова И.Н. | |
| | 2. «Сенсорное развитие детей 4-5 лет по средствам различных видов | В течение | Лукьянова Н.Ю. | |
| | деятельности» | учебного | | |
| | 3. «Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения» | года | Арцуева М.С. | |
| | 4. «Преемственность ДОУ и семьи в нравственно-патритическом | | Давыдова Е.А. | |
| | воспитании дошкольников» | | Агапова И.Н. | |
| | 5. «Сюжетно ролевая игра в жизни детей раннего возраста» | | Цуканова Н. Н. | |
| | 6. «Нетрадиционные формы изодеятельности» | | Быхун О. Н. | |
| | | | , | |
| 3.15. | ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО Ш | ІКОЛОЙ | | |
| | Цель: | | | |
| | ■ Совместно действовать в целях реализации единой линии развития р | ебенка на эта | пах дошкольного и нача: | льного школьного |
| | детства, в разработке общих подходов к организации воспитательно – с | | | |
| | Систематизировать имеющийся положительный опыт профессиональн | | | |
| | ■ Направлять творческий потенциал педагогов на поиск разнообра | | | положительного |
| | педагогического опыта. | 1 1 | | |
| | «Школа и детский сад: лицом друг к другу» | Сентябрь | заведующий | |
| | (организация образовательной среды для выпускников детского сада) | 1 | воспитатели | |
| | Присутствие на торжественной линейке посвященной началу учебного года в | Сентябрь | воспитатели | |
| | МБОУ СОШ№ 2. | 1 | подготовительной | |
| | | | группы | |
| | Экскурсии детей в МБОУ СОШ № 3 с целью знакомства со зданием школы, | В течение | воспитатели | |
| | классами, библиотекой, спортивным залом. | года | подготовительной | |
| | | | группы | |
| | Родительское собрание: | Апрель | воспитатели | |
| | «Что значит подготовить ребенка к школе?» | 1 211p 4412 | подготовительной | |
| | (Встреча родителей с учителями начальной школы) | | группы | |
| | Посещение первых уроков в школе, с целью выявления необходимого | Сентябрь – | воспитатели | |
| | уровня подготовки детей к поступлению в 1 класс. | ноябрь | подготовительной | |
| | jpozini negrorozni goron k neorjimiomne z r kuluce. | полоры | группы | |
| | Посещение занятий по математическому развитию и подготовке к освоению | 2-e | воспитатели | |
| | грамоты, проводимых в ДОУ учителем начальных классов | полугодие | подготовительной | |
| | Transcibi, inposognimista significant in the institution in the control of the co | полугодие | группы | |
| | | | учителя МБОУ СОШ | |
| | | | No 3 | |
| | Проведение сормести ву проздинист и позрачений. | В течение | | |
| | Проведение совместных праздников и развлечений: | р течение | воспитатели | l |

| _ п • | | |
|--|-----------|---------------------|
| «День знаний» | года | подготовительной |
| «Покров» | | группы |
| ■ «Прощание с букварем» | | |
| ■ «Выпуск из детского сада» | | учителя МБОУ СОШ |
| ■ «Про правила дорожного движения» | | № 3 |
| ТЕСТ для дошкольника | Январь – | воспитатели старшей |
| «ХОЧУ ЛИ Я В ШКОЛУ» | март | и подготовительной |
| | _ | групп |
| Консультация для родителей: | Апрель | воспитатели старшей |
| «Опасность школьной дезадаптации» | | и подготовительной |
| | | групп |
| | | учителя МБОУ СОШ |
| | | № 3 |
| Совместная концертная деятельность МБДОУ и СОШ № 2с элементами | В течение | |
| казачества | года | воспитатели |
| | | подготовительной |
| | | группы |
| Сотрудничество с ЮИД МОУ СШ № 3 | В течение | воспитатели |
| | года | подготовительной |
| | | группы |
| | | I J |

План лечебно - профилактической работы

| № П/П | ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТ. |
|----------|---|--------------------|--------------------|
| | Медицинская работа | | |
| 1. | Оформление документации | август сентябрь | медицинская сестра |
| 2. | Анализ готовности детского сада к новому учебному году (освещение, маркировка мебели) | сентябрь | медицинская сестра |
| | Лечебно – оздоровительная рабо | ота | |
| 1. | Проведение антропометрических измерений | сентябрь апрель | медицинская сестра |

| 2. | Ведение учета «Д» больных детей | в течение года | медицинская сестра |
|----|--|----------------|--------------------|
| 3. | Систематический выпуск санбюллетня «Азбука здоровья» (для родителей) | в течение года | медицинская сестра |
| | Контроль за качеством проведения утренней и корригирующей гимнастик | в течение года | медицинская сестра |
| | Профилактическая прививочн | ая работа | |
| 1. | Контроль за прохождением персоналом детского сада мед. осмотра | в течение года | медицинская сестра |
| 2. | Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах | ежемесячно | медицинская сестра |
| 3. | Составление плана по прививкам | в течение года | медицинская сестра |
| 4. | Анализ прививочной работы | в течение года | медицинская сестра |
| 5. | Сдача зачета по профилактическим прививкам | 1 раз в год | медицинская сестра |
| | Мероприятия по укреплению | здоровья | |
| 1. | Контроль за проведением корригирующих гимнастик с использованием | в течение года | медицинская сестра |
| | «Дорожки здоровья» | | |
| 2. | Контроль за выполнением режима проветривания группы, помещений | в течение года | медицинская сестра |
| 3. | Контроль за организацией питания | в течение года | медицинская сестра |
| | Контроль за соблюдением питьевого режима в группах | | |
| 4. | Контроль за соблюдением эпидрежима | в течение года | медицинская сестра |
| 5. | Контроль за проведением закаливающих процедур | в течение года | медицинская сестра |
| | Санитарно – просветительска | я работа | |
| 1. | Оформить уголок здоровья и регулярное помещение материалов на тему: | постоянно | медицинская сестра |
| | «Азбука здоровья» | | |
| | Противоэпидемиологическая | г работа | |
| 1. | Системный контроль за выполнением сан. эпид. режима | в течение года | медицинская сестра |
| | | постоянно | |
| 2. | Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания | постоянно | медицинская сестра |
| 3. | Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания | постоянно | медицинская сестра |
| 4. | Проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов | 1 раз в год | медицинская сестра |
| | Работа по профилактике г | оиппа | |
| 1. | Контроль за состоянием детей и сотрудников | в течение года | медицинская сестра |
| 2. | Контроль за проведением прогулок, закаливанием, режимных моментов, | постоянно | медицинская сестра |
| | соблюдением температурного режима | | |
| 3. | Проведение термометрии в помещении детского сада, в группах | постоянно | медицинская сестра |
| 4. | Контроль за выполнением плана оздоровления детей | постоянно | медицинская сестра |
| 5. | Обеспечение соблюдения температурного режима | постоянно | медицинская сестра |
| | Мероприятия по снижению забо | леваемости | |
| 1. | Контроль за физическим развитием детей | в течение года | медицинская сестра |
| 2. | Контроль за проведением физ. занятий, спортивных досугов | в течение года | медицинская сестра |
| 3. | Контроль за питанием детей | постоянно | медицинская сестра |
| | | | |

| 4. | Контроль за подготовкой детского сада к холодному времени года (утепление | октябрь | медицинская сестра |
|----|---|------------|--------------------|
| | окон) | | |
| 5. | Проведение анализа заболеваемости по группам | ежемесячно | медицинская сестра |

Обучение детей основам пожарной безопасности на 2018 - 2019 г.

| № | Время | Мероприятия для детей | Возрастная | Работа с родителями |
|-----|------------|---|---|---|
| п/п | проведения | | группа | |
| 1. | Сентябрь | Занятие «Огонь – судья беспечности людей». <u>Цель</u> : обучить дошкольников мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем и последствий пожаров в доме. | Bce | Оформление «Окна информации» о происшедших пожарах с огнем и гибели детей |
| 2. | Октябрь | Пожарная викторина «Спички – не для игры». Цель: обобщить уже имеющиеся знания у детей по основам пожарной безопасности. | Средняя, старшая, подготовительная группы | Беседы на тему «Не допускайте шалостей детей с огнем» |
| | | Тема: «Отчего бывают пожары» | Старшая, | Оформление стенда «Спичку не |
| 3. | Ноябрь | Занятие «Пожар» | подготовительная | тронь – в ней огонь» (плакаты, |
| | | <u>Цель</u> : познакомить детей с номером теле-фона 01; выяснить причины возникновения пожара. | группы | буклеты, календари, детские рисунки на противопожарные темы) |
| | | Заучивание русской народной потешки «Кошкин дом». <u>Цель</u> : рассматривание иллюстраций в книжке, объяснение что такое пожар и каковы его последствия. | Младшая группа | |
| 4. | | Тема: «Меры пожарной безопасности» | Старшая, | Беседы на тему: «Что нужно |
| | Январь | Занятие «Пожароопасные предметы» | подготовительная | делать при пожаре» |
| | · P | <u>Цель</u> : помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользовать-ся как в городе, так и в сельской местности. | группы | |
| | | Чтение произведений К. Чуковского «Путаница» и С. Маршака «Пожар». | Средняя группа | |

| | | <u>Цель</u> : знакомить с правилами поведения при пожаре, | | |
|----|--|--|------------------|--------------------------------|
| | | рассказать о героическом труде пожарных. | C======== | П |
| _ | Формон | Тема: «Действия в случае пожара. | Старшая, | Привлечение родителей к |
| 5. | Февраль | Средства тушения пожара». | подготовительная | изготовлению пожарного |
| | | Занятие-беседа с инспектором по пожарной безопасности. | группы | инвентаря |
| | | <u>Цель:</u> познакомить детей со средствами тушения пожара, | | |
| | | демонстрация способов работы этими средствами. | | |
| | | Беседа с детьми с использованием иллюстраций. | Все группы | |
| | | <u>Цель:</u> обучить детей правильным действиям во время пожара. | | |
| 6. | | Тема: «Труд пожарных. Порядок вызова пожарной | Старшая, | Беседы на тему: «Не оставляйте |
| | Март | охраны» | подготовительная | детей без присмотра» |
| | | Экскурсия в пожарное депо. | группы | |
| | | <u>Цель:</u> знакомство с пожарной техникой, трудом пожарных, их | | |
| | | боевой одеждой и снаряжением, трудом диспетчера пожар- | | |
| | | ной охраны. | | |
| | | | Старшая, | |
| | | Спортивная игра-развлечение «Пожарные». | подготовительная | |
| | <u>Цель:</u> пропаганда и расширение знаний детей о пожарной | | группы | |
| | | безопасности и тушении пожара. | | |
| | | Рассматривание альбома и беседа о труде пожарных. | Младшая, средняя | |
| | | Постановка кукольного спектакля «Кошкин дом по пьесе | группы | |
| | | <u>С. Маршака»</u> | | |
| | | Тема: «Огонь – друг и враг человека» | Старшая, | Консультация медсестры по |
| 7. | Апрель | Занятие: «Огонь – наш друг, огонь - враг». | подготовительная | оказанию первой медицинской |
| | | <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с пра-вилами пожарной | группы | помощи при ожогах и отравлении |
| | | безопасности. Учить правильно действовать во время пожара. | | угарным газом. |
| | | Научить детей осторожному обращению с огнем. Выучить | | |
| | | номер телефона пожар-ной службы. | | |
| | | Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг». | Старшая, | |
| | | | подготовительная | |
| | | | группы | |
| | | Тема: «Оказание первой медицинской помощи | Подготовительная | Организация консультирования |
| 8. | Май | пострадавшим с ожогами и отравлениями угарным газом» | группа | родителей инспектором по |
| | | Занятие – беседа фельдшера с детьми. | | пожарной безопасности по |
| | | <u>Цель:</u> познакомить детей с приемами оказания первой | | возникшим вопросам |
| | | медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным | Старшая, | |

| | газом. | подготовительная | |
|--|--|------------------|--|
| | | группы | |
| | Спортивный праздник «Смелые пожарные». | | |
| | <u>Цель:</u> развивать ловкость, быстроту, выносливость, развивать | | |
| | практические навыки действий во время пожара. | | |

План работы МБДОУ по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2018 – 2019 уч.г.

| № | Формы работы | Ответственный | Сроки |
|-----|---|-------------------|----------|
| п/п | содержание | | |
| | <u>I. Работа с воспитателями</u> | | |
| 1 | Консультация «Методические указания по проведению «минуток» безопасности движения» | воспитатель | сентябрь |
| 2 | Смотр-конкурс на лучший видеоролик по ПДД | зав. ДОУ | октябрь |
| 3 | <u>Педсовет</u> «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | зав. ДОУ, | март |
| | | воспитатели | |
| 4 | Практикум из опыта работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения | Воспитатель, | |
| | | ответственный за | |
| | | БДД, | |
| | | воспитатели групп | |
| | <u>II. Работа с детьми</u> | | |
| | Группа детей раннего возраста | | |
| 1. | <u>Целевая прогулка</u> «Знакомство с улицей»: участок, тротуар, проезжая часть. | воспит | Январь |
| 2. | Беседа: «Улица города»: проезжая часть, тротуар; участники движения: транспорт, | воспитатель | Февраль |
| | пешеходы. | | |
| 3. | Занятие (конструирование) «Широкая дорога»: построение из кирпичиков широкой дороги, | воспитатель | Март |
| | обыгрывание постройки. | | |
| 4. | <u>Игровые ситуации</u> «Улица» проезжая часть, пешеходный переход, тротуар | воспитатель | Апрель |
| 5. | <u>Целевая прогулка</u> « Переход через дорогу »: переход по пешеходному либо по | воспитатель | Май |
| | подземному переходу, держась за руку взрослого. | | |
| 6. | <u>Дидактические игры и упражнения</u> : «Собери целое», «Принеси грузовую | воспитатель | Июнь- |
| | машину», «Положи кубики в кузов» | | август |
| | Средняя группа | | |

| | <u>Цель</u> : расширение представлений об окружающем, формирование ориентировки в пространстве | | T |
|-----|---|--------------|-----------------|
| | | | |
| 1. | <u>Целевая прогулка по улице</u> : тротуар, проезжая часть, бордюр, дома, деревья, кусты | воспитатели | Сентябрь |
| 2. | Занятие (рисование) «Пешеходный переход»: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, изображая зебру, перекресток. | воспитатели | Октябрь |
| 3. | Беседа «Как надо переходить улицу»: уточнение правил перехода через проезжую часть по «зебре», по знаку «Пешеходный переход». | воспитатели | Ноябрь |
| 4. | Дидактические игры и упражнения: «Собери машину», «Собери знак «Пункт первой медицинской помощи», | воспитатели | Декабрь |
| | «Мишка идет по улице» | | |
| 5. | Занятие (ознакомление с окружающим): «Экскурсия на кухню», знакомство с работой поваров и знаком «Пункт питания». | воспитатели | Январь |
| 6. | Целевая прогулка к светофору: назначение сигналов светофора, название цветов. | воспитатели | Февраль |
| 7. | Беседа по иллюстрациям к произведению «Азбука маленького пешехода» | воспитатели | Март |
| 8. | <u>Игровые ситуации</u> « Мы по улице шагаем»: _правила движения транспорта и действий пешеходов | воспитатели | Апрель |
| 9. | <u>Сюжетно-ролевая игра «Улица»:</u> правила дорожного движения при езде на велосипеде | | Май |
| 10. | Дидактические игры и упражнения: «Улица», | воспитатели | Июнь- август |
| | «Отвезем мишке кубики», «Расставь все по правилам» | | |
| | Старшая группа | | |
| | <u>Цель</u> : развитие ориентировки в окружающем. Знакомство с правилами дорожного движения | | |
| 1. | Игровые ситуации: «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь. | воспитатель | Сентябрь |
| 2. | Занятие (ознакомление с окружающим) « Наш город »: уточнить представления о родном городе: улицы, проспекты, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки; правила культуры поведения в общественных местах | воспитатель | Октябрь |
| 3. | Занятие (конструирование) «Улица»: выполнение поделок из бумаги путем складывания, объединение их в общую композицию, обыгрывание, закрепление знаний правил дорожного движения. | воспитатель | Ноябрь |
| 4. | Целевая прогулка, наблюдение как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми | воспитатель. | Декабрь |
| 5. | Беседа «Где ремонтируют машины»: уточнение знаний о мастерских по ремонту автотранспорта, знакомство со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка» | воспитатель | Январь |

| 6. | Дидактические игры и упражнения: | воспитатель | Февраль |
|-----|--|-------------|----------|
| | «Построй город»: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с | | |
| | дорожными знаками; | | |
| | «Я начну, а ты закончи»: закрепление знаний об обличиях улицы от проспекта, площади. | | |
| 7. | <u>Игровые ситуации:</u> «В автобус вошла бабушка», | | Март |
| | «Малыш требует место у окна»: закрепление правил поведения в транспорте | | |
| 8. | Занятие (аппликация) «Пешеходы идут по улице»: обучение вырезанию симметричных фигур | воспитатель | Апрель |
| | из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями. | | |
| 9. | <u>Чтение, разучивание «Автомобиль» Н.Носов,</u> «Как перейти дорогу» Д. Денисова | воспитатель | Май |
| 10. | <u>Игровые ситуации:</u> «Мы выходим из такси»: уточнение правил езды в автомобиле и выхода из | воспитатель | Июнь- |
| | него в условиях города; | | август |
| | «Бабушка на другой стороне улицы» упражнение в правильном поведении на улице. | | |
| | Подготовительная к школе группа | | |
| | <u>Цель</u> : уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения | | |
| 1. | Занятие (рисование) «Улица»: | Воспитатель | Сентябрь |
| | закрепление умения отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать | | |
| | тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки | | |
| 2. | Беседа «Кто регулирует движение транспорта»: | Воспитатель | Октябрь |
| | Закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, | | |
| | который регулирует движение транспорта и пешеходов | | |
| 3. | <u>Чтение</u> : Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», | Воспитатель | Ноябрь |
| | С. Михалков «Скверная история», | • | |
| | А. Северный «Светофор» | | |
| 4. | Дидактические игры и упражнения: | Воспитатель | Декабрь |
| | «Как львенок оказался в больнице»: совершенствовать умение раскладывать картинки в | | |
| | логической последова-тельности событий и составлять по ним связный рассказ; | | |
| | «Ладошки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, | | |
| | в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветовые обозначения (красные, зеленые | | |
| | ладошки) | | |
| 5. | Занятие (развитие речи) « Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через дорогу»: | Воспитатель | Январь |
| | закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы | • | |
| | перехода проезжей части улицы (знак «зебра», светофор), способствовать закреплению | | |
| | алгоритма действий при переходе через улицу | | |
| 6. | Целевая прогулка, наблюдение за автобусной остановкой: наблюдение за переходом проезжей | Воспитатель | Февраль |
| | части пешеходами после выхода из транспорта, уточнение правила : спереди и сзади обходить | • | |
| | транспорт нельзя | | |
| 7. | Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные | Воспитатель | Март |
| | знаки «Дети», «Больница», «Пункт питания» и др.; объединить с играми «Школа», | • | |

| | «Библиотека» | | |
|----|---|-------------|--------|
| 8. | Беседа «Примерный пассажир»: _закрепление правил поведения в транспорте, умений | Воспитатель | Апрель |
| | принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, | • | |
| | заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д. | | |
| 9. | Занятие (конструирование) «Улица»: закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к | Воспитатель | Май |
| | созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы. | | |

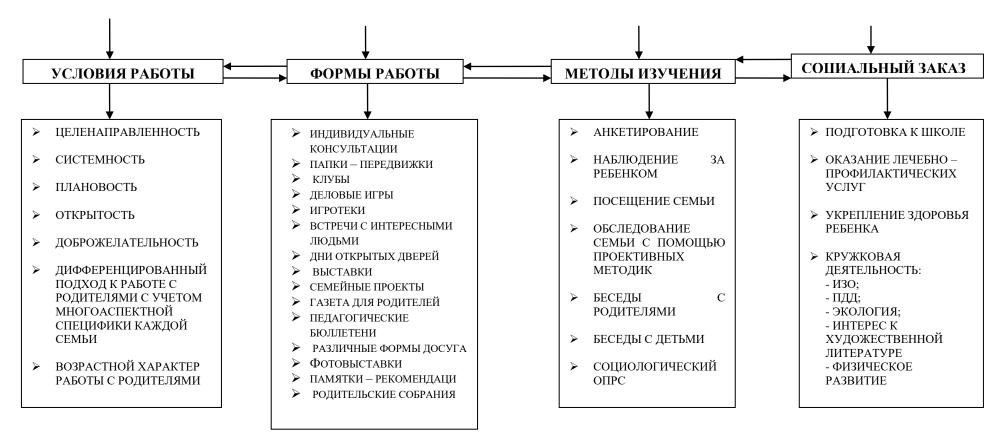
СТРАТЕГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБДОУ детского сада № 40 С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель: Создание модели сотрудничества ДОУ с разными типами семей воспитанников.

Задачи:

- 1. Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
- 2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- 3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
- 4. Создание особой творческой атмосферы;
- 5. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОУ;
- 6. Повышение психолого педагогической культуры родителей.

| ПЕДАГОГИ | COTP | УДНИЧЕСТВО , РЕБЕНОК | | _ РОДИТЕЛИ |
|----------|-------------|-------------------------|---------|---|
| | ПАРТНЕРСТВО | | ДОВЕРИЕ | • |



РАБОТА С СОЦИУМОМ

<u>Цель работы</u>: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

| No | Содаруганна основни у мароприятий | Сроки проведения | Исполнитель | Отметка о | |
|----------------------|-----------------------------------|------------------|-------------|------------|--|
| $\Pi \backslash \Pi$ | Содержание основных мероприятии | Сроки проведения | ИСПОЛНИТЕЛЬ | выполнении | |

| | | | Т | |
|----|--|------------------------|---------------------------|--|
| 1 | Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: • МБУЗ ЦГБ городская Детская поликлиника • МБОУ СОШ № 3 • МБОУ Гимназия № 12 г. Каменск — Шахтинский. • Каменский музей Декоративно-прикладного искусства и народного творчества • МУК Центральная Детская библиотека им. Гайдара • МУП «Жемчужина» • МБУ Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов • МБОУ ДОД ДЭБЦ • МБОУ ДОД ДТД и М. • МБОУ ДОД ДМШ № 2 • МБОУ ДОД СЮТ. г. Каменск — Шахтинский. • Государственное учреждение Ростовской области Социальный реабилитационный Центр для несовершеннолетних г. Каменск — Шахтинского • МБОУ для детей, нуждающихся в психологопедагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения г. Каменск-Шахтинский | В течение года | Заведующий воспитатели | |
| 2. | Заключение договоров о сотрудничестве с организациями. | В начале учебного года | Заведующий воспитатели | |
| 3. | Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума. | В начале учебного года | Заведующий воспитатели | |

4. КОНТРОЛЬ

| № | Виды контроля | Месяц | | | | | | | | |
|-----------|---------------|-------|-----|--------|-----|-----|------|------|--------|-----|
| Π/Π | | сент | ОКТ | ноябрь | дек | янв | февр | март | апрель | май |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | Подгот | |

| 1 | Производственный контроль | (в соответствие с Программой производственного контроля, Приложение №1) |
|---|---------------------------|---|
| 2 | Оперативный контроль | (в соответствие с планом оперативного контроля, Приложение №2) |

5. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями) на 2018 – 2019 учебный год

| Формы работы | Содержание работы | Сроки проведения | Ответств | Отмет о выполн |
|------------------------|---|---|-----------------------|----------------|
| | 5. 1. Рекламный блок | • | | |
| | 1. Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. 2.Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, адресных информационных писем, популяризации деятельности МБДОУ в средствах СМИ. 4. Дни открытых дверей. | В теч. года | Зав МБДОУ воспитатели | |
| | 5. 2. Планирование работы с родителями воспитанни | ІКОВ | | |
| Нормативные документы | Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников. | Май , по мере необходимос ти | Заведующий МБДОУ | |
| Анкетирование и опросы | Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей: ✓ набора образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей ✓ воспитание эмоциональной отзывчивости дошкольника; ✓ ознакомлению ребенка с моральными нормами и правилами; ✓ развитию нормативно-этического компонента культуры взаимоотношения со сверстниками; | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март | Воспитатели | |

| ✓ формированию навыков самообслуживания; ✓ ознакомлению с правилами безопасного поведения дома, | Апрель | |
|--|--|---|
| Устав МБДОУ - основной документ, регламентирующий отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса. Знакомство с направлениями работы МБДОУ на новый учебный год. Взаимодействие МБДОУ и семьи по вопросам воспитания (программа сотрудничества с родителями). Качество реализации основной общеобразовательной программы. Перспективы развития МБДОУ в следующем учебном году. Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. Отчет об организации питания. Подготовка МБДОУ к летней оздоровительной работе. | Сентябрь | Зав МБДОУ |
| | Май | Зав МБДОУ |
| ГРУППА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА 1. «Детский сад пришёл в семью» Особенности развития детей третьего года жизни. Организация жизни и воспитания детей в детском саду. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня. Выборы родительского комитета. Буклеты «Как помочь малышу легче пройти адаптацию в ДОУ». 2. «Сенсорное развитие детей раннего возраста». 3. « Забавные отпечатки» Практикум «Рисуем пальчиком» Выставка детских работ. 4. «Вот и стали мы на год взрослей». Способы оздоровления ребенка летом — советы Отчет заведующего о расходовании бюджетных средств. | Сентябрь Декабрь Март Май Сентябрь | Воспитатели |
| | Устав МБДОУ - основной документ, регламентирующий отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса. Знакомство с направлениями работы МБДОУ на новый учебный год. Взаимодействие МБДОУ и семьи по вопросам воспитания (программа сотрудничества с родителями). Качество реализации основной общеобразовательной программы. Перспективы развития МБДОУ в следующем учебном году. Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. Отчет об организации питания. Подготовка МБДОУ к летней оздоровительной работе. ГРУППА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА «Детский сад пришёл в семью» Особенности развития детей третьего года жизни. Организация жизни и воспитания детей в детском саду. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня. Выборы родительского комитета. Буклеты «Как помочь малышу легче пройти адаптацию в ДОУ». «Сенсорное развитие детей раннего возраста». «Забавные отпечатки» Практикум «Рисуем пальчиком» Выставка детских работ. «Вот и стали мы на год взрослей». Способы оздоровления ребенка летом — советы | Устав МБДОУ - основной документ, регламентирующий отношения всех участников воспитательно-образовательного процесса. Знакомство с направлениями работы МБДОУ на новый учебный год. Взаимодействие МБДОУ и семьи по вопросам воспитания (программа сотрудничества с родителями). Качество реализации основной общеобразовательной программы. Перспективы развития МБДОУ в следующем учебном году. Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. Отчет об организации питания. Подготовка МБДОУ к летней оздоровительной работе. Май ГРУППА ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА «Детский сад пришёл в семью» Особенности развития детей третьего года жизни. Организация жизни и воспитания детей в детском саду. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год, организация режима дня. Выборы родительского комитета. Буклеты «Как помочь малышу легче пройти адаптацию в ДОУ». «Сенсорное развитие детей раннего возраста». «Забавные отпечатки» Практикум «Рисуем пальчиком» Выставка детских работ. «Вот и стали мы на год взрослей». Способы оздоровления ребенка летом – советы |

| СРЕДНЯЯ ГРУППА | | |
|---|----------|-------------|
| 1. «Встреча добрых друзей» | Декабрь | |
| Особенности развития детей 5-го года жизни. | | |
| Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год. | | |
| Выборы родительского комитета. | | |
| | | |
| 2. «Безопасность на дороге в зимний период» | Март | |
| 3. «Квилинг- как средство сенсорного развития детей 4-5 лет» | | |
| | | |
| 4. «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста». | Май | Воспитатели |
| Закаливание организма ребенка в летний период (советы врача). | | |
| Отчет заведующей о расходовании бюджетных и внебюджетных средств. | | |
| СТАРШАЯ ГРУППА | | |
| 1. «Снова вместе» | | |
| Особенности развития детей шестого года жизни. | Сентябрь | |
| Организация жизни и воспитание детей | Сентиорь | |
| Выборы родительского комитета | | |
| Конкурс «Осенние фантазии» | | |
| Итоги летней оздоровительной работы. | | |
| | | |
| 2. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». | | |
| Дискуссия «Здоровье ребенка в ваших руках». | | D |
| Практикум «Лечебные игры А. Галанова» | | Воспитатели |
| Совместные игры-эстафеты детей с родителями. | П | |
| Выставка буклетов, литературы по данной теме | Декабрь | |
| 3. «Воспитание юного патриота в семье» | Март | |
| «Мы Россияне!» игровой досуг | 3.6.4 | |
| Оформление буклетов, стенда, выставки литературы | Май | |
| 4. «Наши достижения». | | |
| Проведение итоговой НОД. | | |
| Как оздоровить ребенка летом- советы врача | | |
| Отчет заведующей о расходовании бюджетных и внебюджетных средств. | | |
| | Сентябрь | |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА | | |
| 1. «Будущие школьники» | | |
| Особенности детей седьмого года жизни. | | |
| Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы. | | |
| Итоги летней оздоровительной работы. | | |

| | | 1 | T |
|-------------------|---|---------------|---------------|
| | Выборы родительского комитета. | H6- | D |
| | 2. «Взаимодействие детского сада и семьи по художественно-эстетическому развитию детей» | Ноябрь | Воспитатели |
| | 3. «Роль родителей в нравственном воспитании детей» | Март | |
| | 4. «Наши достижения». | Май | |
| | Готовность к школьному обучению. | IVIAN | |
| | | | |
| | Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы | | |
| | учителя начальных классов. | | |
| | Отчет заведующей о расходовании бюджетных и внебюджетных средств. | | |
| | Дни Добрых дел: | Летний | Зав. МБДОУ, |
| Привлечение | подготовка ДОУ к учебному году | период | Воспитатели |
| родителей к | | Осенний, | |
| участию в | уборка территории | весенний | |
| деятельности | | период | |
| МБДОУ | | Зимний | |
| 1122 | подготовка группы к зиме | период | |
| | помощь в изготовлении снежных построек | В соответст с | |
| | Участие в Педагогогическом совете | планом | |
| | «День знаний» | Сентябрь | Воспитатели, |
| Досуговые | «Уж небо осенью дышало» | Октябрь | 1 |
| | «День народного единства» | Ноябрь | муз. рук |
| мероприятия | «Новый год уж у ворот» | Декабрь | |
| | «Рождественская звезда» | Январь | |
| | «День защитника Отечества» | Февраль | |
| | Мамин праздник приходит с весной» | Март | |
| | «Не житье, а масленица» | Март | |
| | «День веселья и юмора» | Апрель | |
| | «День Земли» | Апрель | |
| | «Победой кончилась весна» | Май | |
| | «Мы уходим в школу» | Июнь | |
| | «Хотим под мирным небом жить» | Июнь | |
| | «День России» | Июнь | |
| | «В гостях у красного лета» | Июль | |
| | «День здоровья» | Август | |
| Смотры - конкурсы | Любимый город- лучший совместный рисунок | Сентябрь | Быхун О.Н. |
| | ▶ Презентация «Праздник Покрова», конкурс родительских поделок | Октябрь | Молофеева |
| | Дары осени | Ноябрь | С.И. |
| | Новогодние поделки | Декабрь | Цуканова Н.Н. |

| | > Этих дней не смолкнет слава 5.2 Куроль по политорой по путолой. | Апрель Май | Давыдова Е.А. Барсукова Н.В. Арцуева М.С. Агапова И.Н. Дробот Е.Д. |
|--------------------------|--|---------------|---|
| Портанура | 5. 3. Курсы для родителей родителей | В теч. года | 2on MEHOV |
| Наглядная | 1.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность | Б 164. Года | Зав МБДОУ Воспитатели, |
| педагогическая | учреждения. 2. Информационные стенды в группах. | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| пропаганда | информационные стенды в группах. Памятки для родителей. | | медсестра |
| | 4. Тематические выставки. | | |
| | 5. Информационные бюллетени. | | |
| | 6. Буклеты. | | |
| Общая | Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ и семье. | Декабрь | Зав МБДОУ |
| родительская конференция | Физкультурно-оздоровительная расота в доз и семьс. | декаорь | Зав Мидоз |
| Консультирование | > Безопасность ребенка дома | Сентябрь | воспитатели |
| | > Развитие самостоятельности у дошкольника | Октябрь | |
| | > Формирование культуры общения у дошкольника. | Ноябрь | |
| | Роль семьи в развитии эмоциональной отзывчивости у ребенка | Декабрь | |
| | Компьютер и дети. | Январь | |
| | Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка | Февраль | |
| | Играя, развиваем речь. | Март | |
| | > Песочная игротерапия | Апрель | |
| | > Безопасность на воде. | Май | |
| | 5.4. Изучение и анализ работы МБДОУ с родителями | | , |
| Анализ форм | ➤ Включение вопроса в тематические проверки | В | Зав МБДОУ |
| работы с | > Оперативный контроль | соответствии | |
| родителями | Анализ документации | с планом | |
| Анализ причин | Анкетирование | В т.г. | Воспитатели |
| неудовлетворен- | » «Телефон доверия» | | Зав МБДОУ |
| ности родителей | Тетрадь отзывов | | |

| организацией | | | | | |
|----------------|--|--------|-------------|--|--|
| воспитания, | | | | | |
| обучения детей | | | | | |
| | 6. 6.Обобщение опыта семейного воспитания | | | | |
| | > целевое посещение семей | В т.г. | Воспитатели | | |
| | анализ и самоанализ семейного воспитания | | | | |
| | анкетирование | | | | |

ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА МОЛОДЫХ СЕМЕЙ на 2018 - 2019 г.

| No | срок | тема | ответствен | отмет |
|-----|----------|---|-------------|--------|
| зан | | | | 0 вып. |
| 1 | сентябрь | Организация режима дня в ДОУ и семье. | воспитатели | |
| 2 | октябрь | Права и обязанности родителей (законных представителей) и ДОУ в обучении, воспитании, присмотре и уходе | воспитатели | |
| 3 | декабрь | Организация питания в ДОУ: краткость питания, разнообразие и витаминизация блюд. | воспитатели | |
| 4 | январь | Организация образовательной деятельности в ДОУ | воспитатели | |
| 5 | март | Подготовка ребенка к школе в детском саду и семье | воспитатели | |
| 6 | май | Оздоровительная работа в летний период в ДОУ и семье | воспитатели | |

6.Административная работа

| 1. | <u>Приказы</u> по основной деятельности, регламентирующие деятельность МБДОУ № 40 в 2018 -2019 г. | В т.г. | Зав. МБДОУ | |
|----|---|------------|------------|--|
| 2. | <u>Комплектование</u> | | | |
| 3. | Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ | Авг - сент | Зав. МБДОУ | |
| 4. | Инструктажи | В т.г. | | |
| | √ πο ΟΤ,ΠБ,ΓΟ | | | |

| ✓ по охране жизни и здоровья детей | В | Зав, отв по ОТ, ПБ, ГО |
|---|--------------|------------------------|
| ✓ при поступлении на работу | соответствии | |
| ✓ другие, со всеми категория работников | с графиком | |
| ✓ контроль за выполнением инструкций | | |
| 5. Заключение договоров | | |
| ✓ между учредителем и учреждением | | |
| ✓ родительских договоров | | Зав. МБДОУ |
| о совместной деятельности: | Сентябрь | |
| ✓ поставщиками | | |
| 6. Пополнение пакета документов по ГО ЧС | | |
| 7. Подготовка статотчета по форме 85-к, объемных показателей | | |
| 8. <u>Изучение</u> и проработка с коллективом нормативно-правовых | | |
| документов вышестоящих организаций | | |
| 9. <u>Анализ</u> | | Зав. МБДОУ |
| ✓ состояния документации воспитателей, специалистов, | В течение | Зав. МБДОУ |
| руководителей кружков | года | |
| ✓ медицинской | Декабрь | Зав. МБДОУ |
| ✓ посещаемости | | |
| ✓ заболеваемости | В течение | |
| ✓ питания | года | Зав. МБДОУ |
| ✓ расходования бюджетных средств | | Завхоз |
| | В течение г | |
| 10. Награждение сотрудников | | |
| ✓ по итогам работы | | |
| ✓ юбилейным датам | | |
| 11. Работа со службами по выполнению предписаний гос. служб | | |
| <u>ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u> | | |
| 1. Провести ремонтные работы: косметический ремонт | | |
| 2младшей группы. | | Зав. МБДОУ |
| 2. Приобрести: наглядный, дидактический материал и пособия | _ | |
| для группы раннего возраста. | В течение | |
| 1. Оформление | года | Зав. МБДОУ |
| ✓ предметно- развивающей среды в группах в соответствии с | | |
| ФГОС к условиям реализации основной | В течение | 2 1/17/01/ |
| общеобразовательной программы дошкольного | года | Зав. МБДОУ, завхоз |
| образования. | | |
| 2. Подготовка ДОУ к зиме | _ | |
| ✓ опрессовка системы отопления, замена тепловвода | До | |

| | ✓ сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей) | 15.07.2018г. | |
|----|---|--------------------|--------------------|
| 3. | Организация новогодних утренников | | |
| | ✓ приобретение и установка елки | | |
| | ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной | | |
| | безопасности | | |
| | ✓ пополнение новогодних украшений | | |
| 4. | Весенние работы | | Зав. МБДОУ, завхоз |
| | ✓ обрезка деревьев | | |
| | ✓ стрижка кустарников | В течение | |
| | сбор и вывоз листвы | года | |
| | ✓ разбивка цветника | | |
| 5. | Подготовка МБДОУ к летне- оздоровительному периоду | | Зав. МБДОУ, завхоз |
| | ✓ проведение субботника | | |
| | ✓ обновление уличного оборудования | | |
| | ✓ обновление выносного оборудования | Июль | Зав. МБДОУ, завхоз |
| | | Октябрь | |
| | | | |
| | | Декабрь | |
| | | | Завхоз |
| | | | |
| | | π. | |
| | | До 20.04.2019г. | |
| | | 20.04.20191. | 2on METION |
| | | | Зав. МБДОУ |
| | | | |
| | | | |